

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Agronomía
Escuela de Estudios de Postgrado
Octubre de 2017

Plan de Actualización Docente

Contenido

1	Presentación	1
2	Contenidos de la Actualización Docente	1
2.1	Estrategias pedagógicas para el aprendizaje	1
2.2	Uso de tecnología digital en el aula (TDA1)	2
2.3	Habilidades de investigación científica	2
3	Calendario de Capacitación	3

Tablas de ilustraciones

Tablas

Tabla 1: Contenido programático para el tema “Estrategias pedagógicas para el aprendizaje”	1
Tabla 2: Contenido programático para el tema “Uso de tecnología digital en el aula”	2
Tabla 3: Contenido programático para el tema “Habilidades de investigación científica”	2

1 Presentación

La Escuela de Estudios de Postgrado de la Facultad de Agronomía valora el importante papel de su profesorado como pilar fundamental en su labor de formación de profesionales de alto nivel académico, y para contribuir a su crecimiento profesional ha desarrollado un plan de Actualización Docente compuesto por tres áreas fundamentales.

2 Contenidos de la Actualización Docente

Debido a la diversidad de conocimientos que los profesionales de la Escuela de Estudios de Postgrado requieren para desarrollar su labor docente adicional al dominio de su área específica, se brinda a los docentes la posibilidad de actualizarse en las siguientes áreas: Estrategias pedagógicas para el aprendizaje, uso de tecnología digital en el aula, y habilidades de investigación científica. El contenido de cada una de ellas se describe a continuación

2.1 Estrategias pedagógicas para el aprendizaje

Adicional al manejo de la disciplina particular de cada profesor es importante que se desarrollen competencias para la gestión del aprendizaje y técnicas en aula para promoverlo. Esta actividad de actualización docente será apoyada por la Unidad de Planificación y Desarrollo Educativo de Agronomía (UPDEA).

Tabla 1: Contenido programático para el tema “Estrategias pedagógicas para el aprendizaje”

Unidad	Duración (minutos)
La evaluación formativa	120
Técnicas para el desarrollo del pensamiento	120
Estrategias de aprendizaje y meta cognición	120
Trabajo colaborativo en el aula	120

2.2 Uso de tecnología digital en el aula (TDA1)

La variedad de recursos digitales disponibles para desarrollar la gestión del aprendizaje y las tareas propias de docencia hacen necesario el considerar estrategias de incorporación de todos esos recursos disponible en el aula. La Facultad de Agronomía cuenta con el apoyo del Centro de Telemática (CETE) como unidad responsable de apoyar a los docentes en esa labor de integrar la tecnología digital a la labor docente. De esta manera los contenidos que se describen a continuación serán desarrollados por personal del CETE, quienes serán los responsables del diseño y conducción de la actualización docente en este tema.

Las características del desarrollo de la actualización docente en este tema se detallan en la tabla 2.

Tabla 2: Contenido programático para el tema “Uso de tecnología digital en el aula”

Unidad	Duración (minutos)
Recursos digitales disponibles para la docencia en el dominio web FAUSAC: manejo de listados de estudiantes en la plataforma virtual	120
Diseño de lecciones didácticas en la plataforma virtual: uso de foros de discusión	120
El vídeo como recurso didáctico: su diseño y edición	120
Gestión de grupos estudiantiles en la plataforma virtual, su relación con wikis	120
Gestión de tareas y calificaciones en la plataforma virtual	120

2.3 Habilidades de investigación científica

El desarrollo de este tema también será responsabilidad del personal del Centro de Telemática (CETE).

Tabla 3: Contenido programático para el tema “Habilidades de investigación científica”

Unidad	Duración (minutos)
Acceso abierto al conocimiento científico	120
Uso de gestores bibliográficos para el manejo de recursos digitales	120
Divulgación de información científica usando recursos digitales de acceso abierto	120
Análisis estadístico de datos usando lenguaje R	480



3 Calendario de Capacitación

La Dirección de la Escuela de Estudios de Postgrado (EEP) coordinará con las Unidades de la FAUSAC responsables del desarrollo de cada tema para fijar un calendario específico para la actualización docente al inicio de cada semestre en función del avance en el estudio de los temas por los docentes con relación constante con la EEP o bien según la incorporación de nuevos docentes.

Elaborado por: Dr. Byron González, Director del Centro de Telemática (CETE). Docente de apoyo en la Escuela de Estudios de Postgrado.