UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE AGRONOMÍA

ÁREA INTEGRADA / INSTITUTO DE INVESTIGACIONES AGRONÓMICAS / UPDEA/ ESCUELA DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

PASANTÍA, 8 MESES, SERVICIO COMUNITARIO, ETC.

SE DEBE COLOCAR LA MODALIDAD

Modalidad de EPS

TRABAJO DE GRADUACIÓN/ TESIS/ INFORME

TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO (*Daucus carota L.*), TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO.

TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN, TRABAJO DE GRADUACIÓN O TESIS.

CENTRADO Y JUSTIFICADO

NOMBRE COMPLETO

Nombre del Asesor:

Nombre del Supervisor:

Periodo de inicio del EPS:

GUATEMALA, MES AÑO

Nota. esta caratula se utiliza con fines de conocer el proceso y modalidad de EPS.

Lineamientos aprobados dentro del Normativo según Punto SEPTIMO, inciso 7.6 del Acta 18-2024 de sesión celebrada, por la Junta Directiva de la Facultad de Agronomía, el 18 de julio de 2024

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE AGRONOMÍA

ÁREA INTEGRADA / INSTITUTO DE INVESTIGACIONES AGRONÓMICAS Y AMBIENTALES /UPDEA

TRABAJO DE GRADUACIÓN/ TESIS/ INFORME

TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN, TRABAJO DE GRADUACIÓN O TESIS, TÍTULO CENTRADO Y JUSTIFICADO. LOS NOMBRES CIENTÍFICOS SE COLOCAN EN CURSIVA.

TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO (*Daucus carota L.*), TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO.

NOMBRE COMPLETO

GUATEMALA, MES AÑO

Lineamientos aprobados dentro del Normativo según Punto SEPTIMO, inciso 7.6 del Acta 18-2024 de sesión celebrada, por la Junta Directiva de la Facultad de Agronomía, el 18 de julio de 2024

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE AGRONOMÍA

ÁREA INTEGRADA / INSTITUTO DE INVESTIGACIONES AGRONÓMICAS Y AMBIENTALES /UPDEA*

*se coloca la unidad responsable de la revisión

TRABAJO DE GRADUACIÓN / TESIS/ SERVICIOS

TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO (*Nombre cientifico*), TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO.

PRESENTADO A LA HONORABLE JUNTA DIRECTIVA DE LA FACULTAD DE AGRONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

POR

NOMBRE DEL ESTUDIANTE COMPLETO

EN EL ACTO DE INVESTIDURA COMO
INGENIERO(A) AGRÓNOMO(A) O
INGENIERO(A)

EN

SISTEMAS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLA (carrera)

EN EL GRADO ACADÉMICO DE

LICENCIATURA

GUATEMALA, MES AÑO

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE AGRONOMÍA

RECTOR

GRADO Y NOMBRE COMPLETO DEL RECTOR

JUNTA DIRECTIVA DE LA FACULTAD DE AGRONOMÍA

DECANO	GRADO. NOMBRE COMPLETO
VOCAL I	GRADO. NOMBRE COMPLETO
VOCAL II	GRADO. NOMBRE COMPLETO
VOCAL III	GRADO. NOMBRE COMPLETO
VOCAL IV	GRADO. NOMBRE COMPLETO
VOCAL V	GRADO. NOMBRE COMPLETO
SECRETARIO	GRADO. NOMBRE COMPLETO

GUATEMALA, MES AÑO

Lineamientos aprobados dentro del Normativo según Punto SEPTIMO, inciso 7.6 del Acta 18-2024 de sesión celebrada, por la Junta Directiva de la Facultad de Agronomía, el 18 de julio de 2024

Guatemala, mes de año

Honorable Junta Directiva
Honorable Tribunal Examinador
Facultad de Agronomía
Universidad de San Carlos de Guatemala

Honorables miembros:

De conformidad con las normas establecidas por la Ley Orgánica de la Universidad de San Carlos de Guatemala, tengo el honor de someter a su consideración, el trabajo de graduación titulado: **TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO (*Daucus carota* L.), TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO**, como requisito previo a optar al título de **Ingeniera/o Agrónoma/o en *(nombre de la carrera de grado)*** en el grado académico de **Licenciatura**.

Dicho trabajo de graduación se presenta con los requisitos necesarios para su aprobación, me es grato suscribirme.

Atentamente,

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

NOMBRE COMPELTO Y FIRMA DE ESTUDIANTE

Verifique que no inicia con A, sería repetitivo.

A:

ACTO QUE DEDICO

DIOS

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto.

MIS PADRES

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto.

MIS HERMANOS

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto.

Texto texto texto.

MIS AMIGOS

Texto texto texto.

En el caso de los amigos debe colocar nombre y apellido (no se permiten el uso de sobrenombres).

Siempre debe colocar un apellido en los nombres que coloque en este apartado, debe unificarlo por familia.

Ejemplo:

Juan, Esteban, María.

NO: Pedro Solorzano, Esteban Solorzano y María Solorzano.

Familia García.

TRABAJO QUE DEDICO

A:

Justificación en texto.

DEDICATORIA

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto.

MIS AMIGOS

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto.

Institución

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto.

En el caso de las Instituciones se debe colocar el nombre completo.

AGRADECIMIENTOS

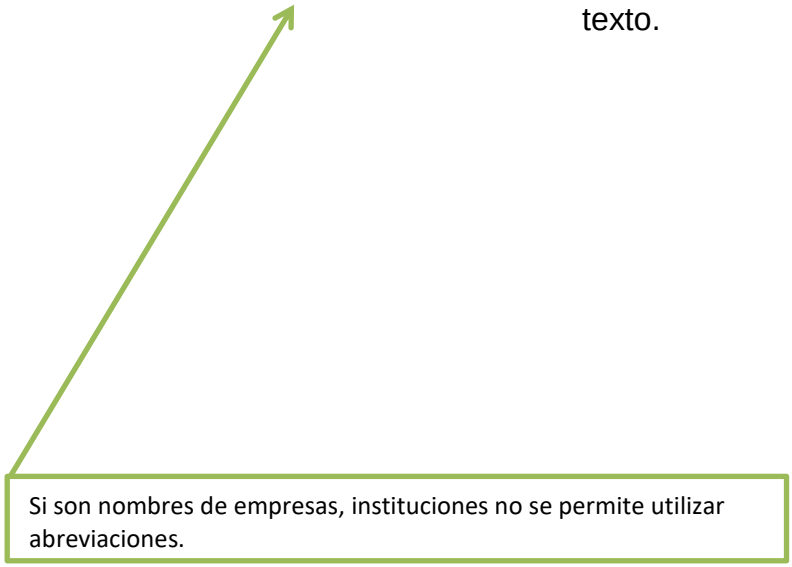
A:

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Agronomía

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto.

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto.



ÍNDICE DE CONTENIDO

CONTENIDO **PÁGINA**

ÍNDICE DE CONTENIDO.....XI

ÍNDICE DE FIGURAS XII

ÍNDICE DE TABLAS XII

LISTA DE SÍMBOLOS..... XV

GLOSARIO XVII

RESUMEN 1

INTRODUCCIÓN 2

PLANTEMIENTO DEL PROBLEMA.....3

MARCO TEÓRICO.....4

OBJETIVOS 10

HIPÓTESIS 11

MARCO METODOLÓGICO .....

Título de Nivel 2 .....

Título de Nivel 3 .....

Título de Nivel 4 12

RESULTADOS.....13

DISCUSIÓN DE RESULTADOS 24

CONCLUSIONES.....26

RECOMENDACIONES 27

REFERENCIAS.....28

ANEXOS 29

Cada nivel debe dejar una sangria de 5 espacios en el índice

Título de Nivel 2..... 12

Título de Nivel 3 12

Título de Nivel 4

Si el texto pasa a segunda línea debe iniciar debajo de la primera letra del título.

ÍNDICE DE FIGURAS

FIGURA **PÁGINA**

Figura 1 División de planificación del uso de la tierra aldea Chiquisis 2017 5
Figura 2 Resultados nutricionales de manganeso en las procedencias de la Teca 6
Figura 3 Procedimiento de creación de plazas de la empresa Natural, S.A. 7
Figura 4 Mapa geológico departamental 8
Figura 5 Determinación de sólidos suspendidos y solubles por método gravimétrico.....9
Figura 6 Contaminación Río Urbano, Filipinas 15
Figura 7 Ejemplo de figura extraida de revista o artículo científico 16
Figura 8 Elaboración propia de imágenes o procesos, arboles de problemas, matrices 18

Verifique que las paginas del índice de figuras coincida perfectamente con el trabajo. Se incluyen las figuras de anexos.

ÍNDICE DE TABLAS

TABLAS **PÁGINA**

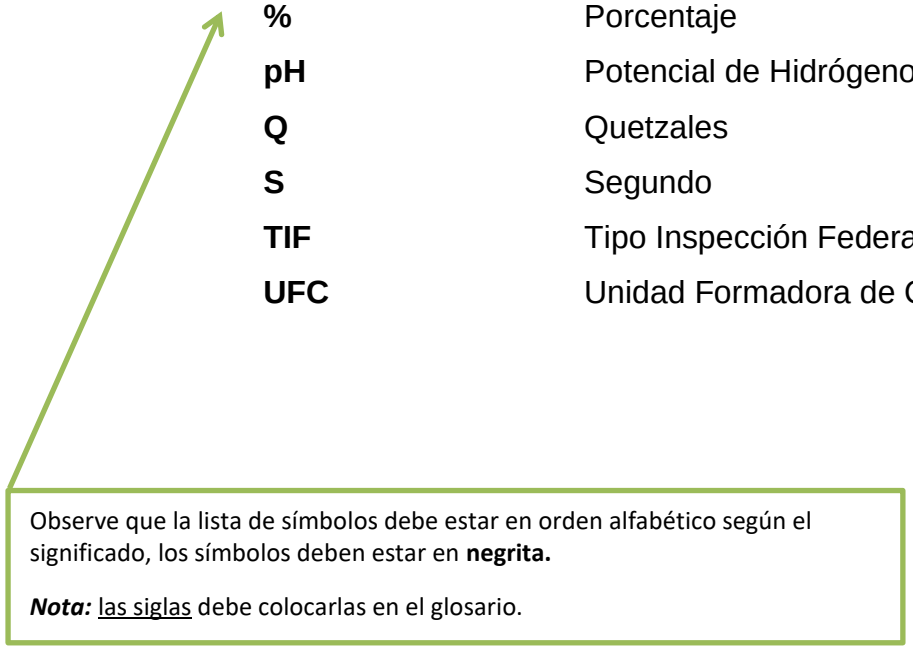
Tabla 1 Contenido elemental y orgánico en el superbiol.....21
Tabla 2 Salarios de actividades económicas agrícolas y no agrícolas....22

El índice de tablas debe estar ubicado inmediatamente después del índice de figuras, incluso puede quedar en página par, no es apartado nuevo.

Observe que, aunque las páginas se encuentren en blanco, deben estar numeradas.

LISTA DE SÍMBOLOS

Símbolo	Significado
A_w	Actividad de agua
cm^3	Centímetro cúbico
°C	Grado centígrado
G	Gramo
Kg	Kilogramo
NMP	Número Más Probable
NOM	Norma Oficial Mexicana
$	Peso mexicano
%	Porcentaje
pH	Potencial de Hidrógeno
Q	Quetzales
S	Segundo
TIF	Tipo Inspección Federal
UFC	Unidad Formadora de Colonia



Observe que la lista de símbolos debe estar en orden alfabético según el significado, los símbolos deben estar en **negrita.**

Nota: las siglas debe colocarlas en el glosario.

Si el documento requiere el uso del Glosario, se debe usar, por lo que no es obligatorio el uso del mismo. Deben usar palabras que no son de uso cotidiano.

El glosario debe estar en orden alfabético.

GLOSARIO

Actividad de agua Cantidad de agua libre en el alimento posibilitando o dificultando el crecimiento microbiano en los alimentos. A mayor actividad de agua, mayor crecimiento microbiana.

BPM Las Buenas Prácticas de Manufactura son directrices técnicas como condiciones y requisitos para asegurar la inocuidad alimentaria en un proceso de producción.

Curado Es un método de conservación y sazonado de la carne, añadiendo una combinación de sal, azúcar y nitrato o nitrito.

Eficiencia Se da cuando se utilizan menos recursos para lograr un mismo objetivo, o más objetivos con los mismos recursos.

Emulsión Mezcla finamente dividida de carne, grasa, agua, sales, condimentos y frecuentemente carbohidratos e ingredientes de diversos tipos.

Envasado al vacío Método de empaque que consiste en retirar el aire del interior de un envoltorio con el objetivo de extender el periodo de caducidad de un alimento al vacío.

RESUMEN

Cada título principal con interlineado 2.0

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto. Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto .

Se debe tener claro la estructuración del resumen. Se utiliza **para sintetizar las ideas más destacadas del texto de forma concisa, organizada y coherente**. Se debe escribir en pasado ya que son actividades ya desarrolladas, y enfocarse en 3 párrafos.

Introducción: En esta sección del resumen se identifican y se describen las ideas principales del autor.

Cuerpo: El contenido general del resumen se encuentra en esta sección, por lo que se incluyen las ideas principales.

Conclusión: Se plasma la conclusión obtenida del texto original, es decir, la conclusión del estudio realizado.

Entre párrafo interlineado 1.5, sangría al incio de cada párrafo.

INTRODUCCIÓN

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto. Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto.

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto Texto textexto texto texto texto

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto Texto texto texto texto interlineado entre texto 1.5. texto texto texto texto texto texto texto texto texto.

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto.

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto.

MARCO TEÓRICO

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto.

Subtítulo 1 del Capítulo 3 Marco Conceptual

Texto texto.

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto.

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto.

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto.

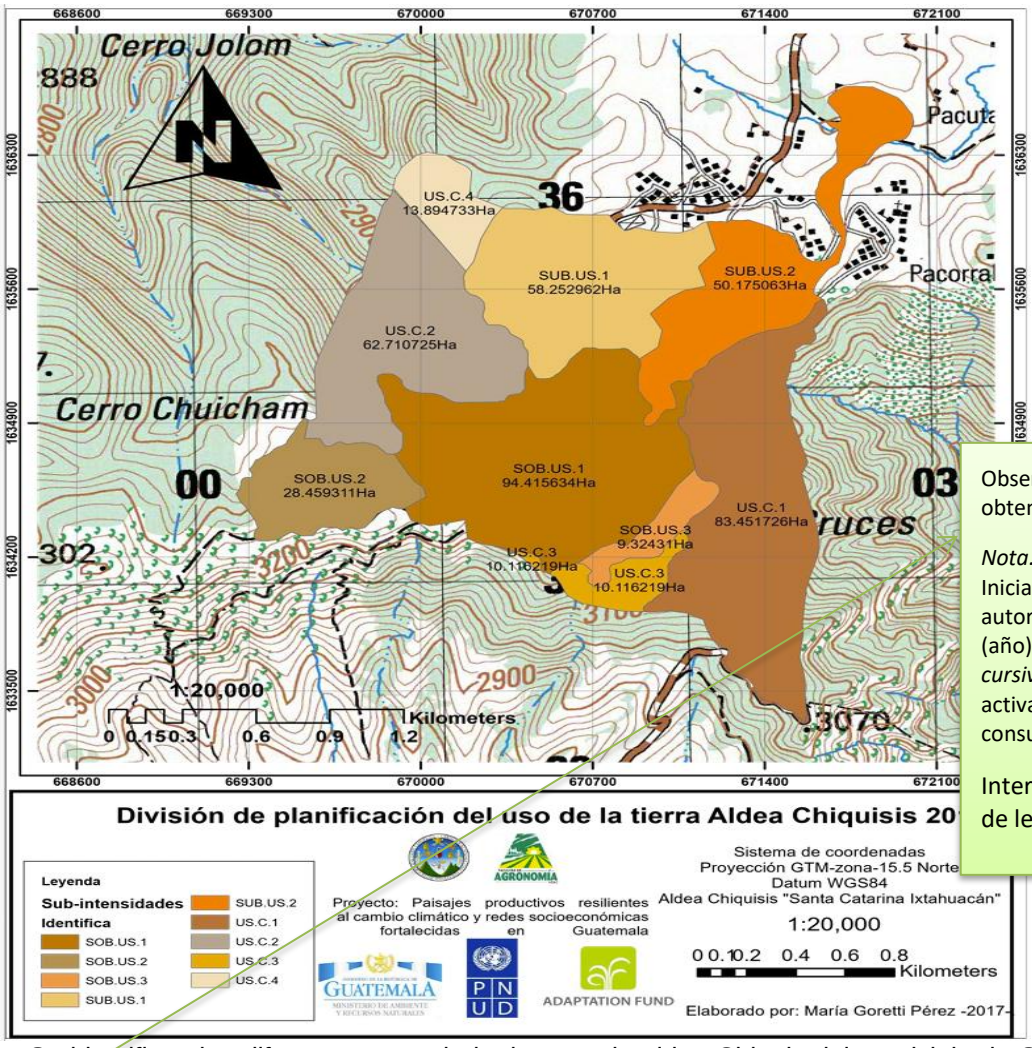
La palabra figura debe estar **con negrita y sin cursiva.**

El título de la figura debe estar en una línea, sin negrita, en cursiva y sin punto al **final, ambos al margen.**

Título de la figura 1 ejemplo:

Figura 1

División de planificación del uso de la tierra aldea chiquisis división de planificación del uso de la tierra aldea Chiquisis 2017



Observe la fuente de una figura obtenida de internet.

Nota. Nota general de la figura. Inicial del nombre, y apellido del autor o nombre de la institución (año). *Título del documento en cursiva. (*link con hipervínculo activado y dentro de paréntesis*),* consultado el día, mes y año.

Interlineado sencillo, tamaño de letra 10.

Nota. Se identifican los diferentes usos de la tierra en la aldea Chiquis del municipio de Santa Catarina Ixtahuacan, departamento de Sololá, dentro de las categorías: uso correcto, sobre uso, en la unidad de medida por hectáreas. M., Pérez (2018). *Propuesta de Planificación del uso de la Tierra en aldea Chiquisis con enfoque al cambio climático; diagnóstico y servicios en comunidades de Santa Catarina Ixtahuacán, Sololá, Guatemala, C.A.* [Mapa]. Repositorio Institucional de la Universidad de San Carlos de Guatemala. (01_3212.pdf (usac.edu.gt))consultado el 11 de julio de 2024.

Nota. Debe estar justificado, interlineado 1.5 y con tipo de letra Arial 10.

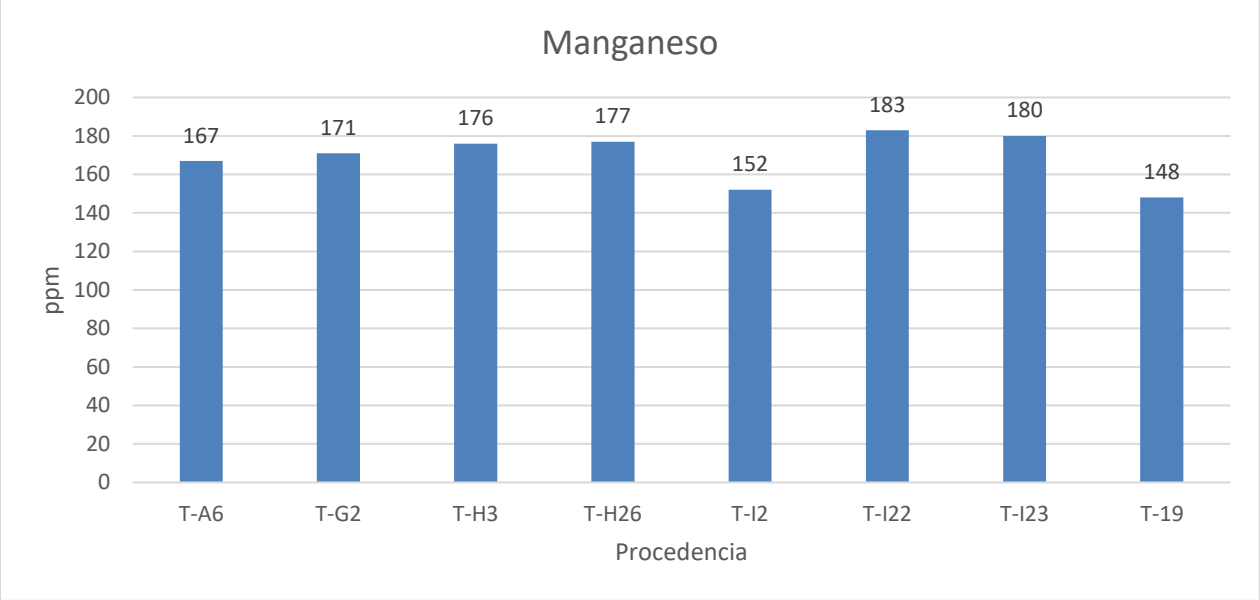
Dentro de las imágenes de figuras, es recomendado utilizar una fuente sin serifa (Arial) con un tamaño entre 8 y 14 puntos.

Subtítulo 3 del Capítulo del marco teórico

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto. Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto.

Figura 2

Resultados nutricionales de manganeso en las procedencias de la Teca



Nota. Se presenta que el manganeso tiene un rango de 15 ppm - 135 ppm, indicando una toxicidad por manganeso, la cual puede manifestarse en síntomas visuales como manchas cloróticas entre las venas de las hojas, manchas necróticas y deformaciones en las hojas. G. Cortez (2024). *Evaluación de la calidad de planta en etapa de vivero, de 4 procedencia de caoba (Swietenia macrophylla King) y 8 procedencias de teca (Tectona grandis* L.f*), para la identificación de mejor procedencia de cada especie, en la finca la constancia, Panzós, Alta Verapaz .* Repositorio Institucional Facultad de Agronomía, CEDIA, consultado el 13 de julio de 2024.

Observe la fuente de una figura adaptada de un documento.

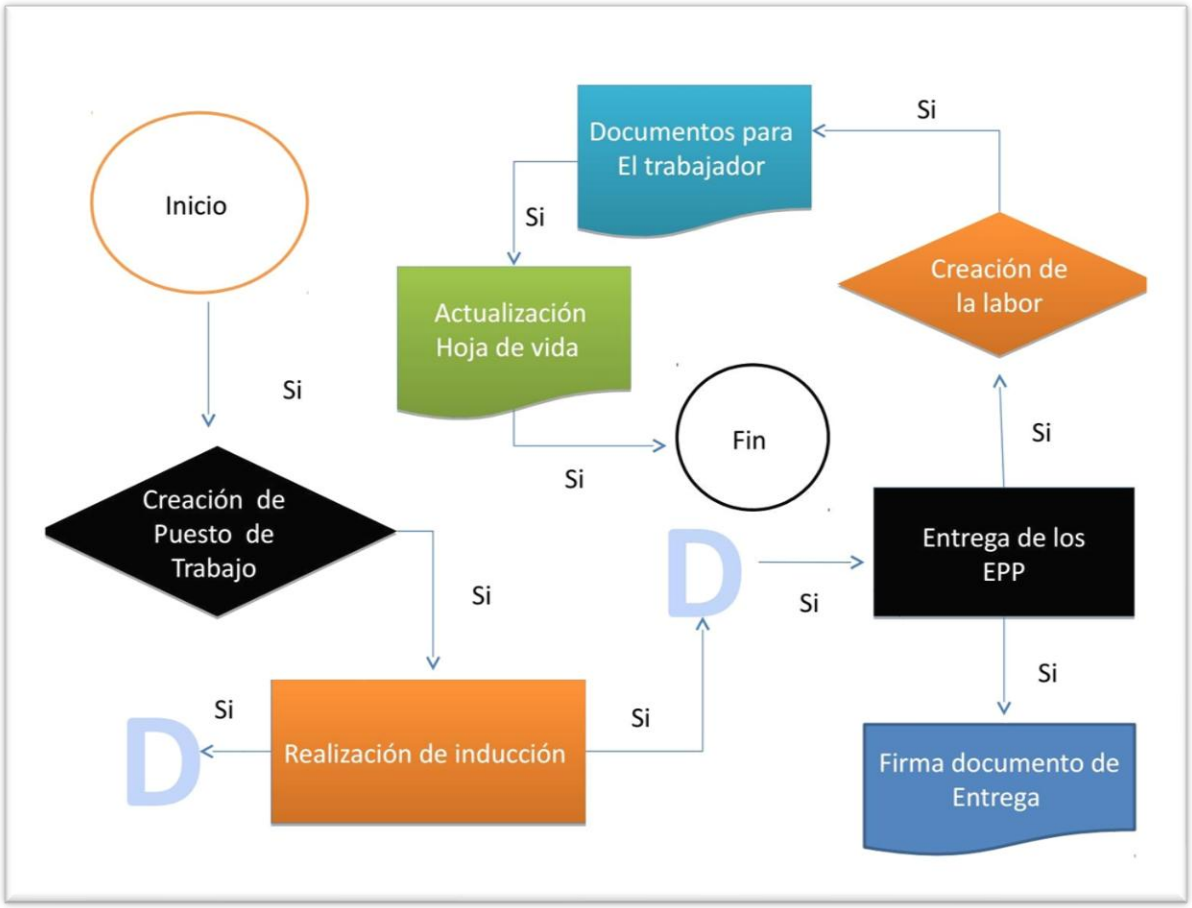
Nota. Nota general de la figura. Adaptado de inicial del nombre y apellido del autor o nombre de la institución (año). *Título del documento en cursiva. (*link con hipervínculo activado y dentro de paréntesis*),* consultado el día, mes y año. De dominio público.

Subtítulo 3 de capítulo 3

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto.

Figura 3

Procedimiento de creación de plazas de la empresa Natural, S.A.



Nota. Flujograma que muestra el proceso completo de reclutamiento. Realizado con Visio.

Observe la fuente de una figura de elaboración propia.

Nota. Nota general de la figura, especificar el programa utilizado.

Subtítulo 3 de capítulo 3

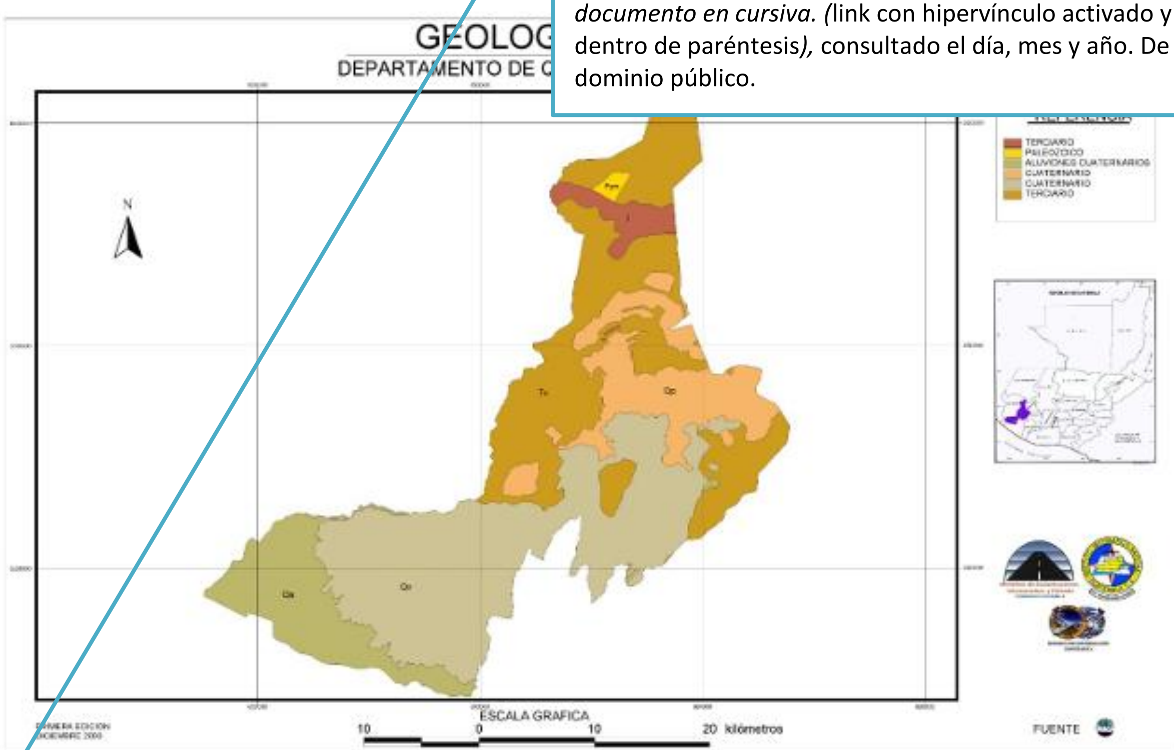
Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto .

Figura 4

Mapa geológico departamental

Observe la fuente de una figura Mapa.

Nota. Nota general de la figura. Tomado de inicial del nombre y apellido del autor o nombre de la institución, año. *Título del documento en cursiva. (*link con hipervínculo activado y dentro de paréntesis*),* consultado el día, mes y año. De dominio público.



Nota. La geomorfología donde se emplaza el municipio de Salcajá, se localiza al oeste de la cabecera municipal del departamento y municipio de Quetzaltenango a una altitud de 2,300 m s.n.m, la cual se constituye en depósito piro clásticos y flujos de lavas mismos que forman parte de la franja del cinturón volcánico o tierras altas volcánicas. Adaptado de Ministerio de Ganadería y Alimentación (MAGA) y el Instituto Geográfico Nacional (IGN), 2003. *Geológico* [Mapa]. Introduce el link de ubicación. Consultado el día/mes/año.

Subtítulo 2 del capítulo 3 Marco referencial

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto Texto texto.

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto Texto texto.

Figura 5

Determinación de sólidos suspendidos y solubles por método gravimétrico

Nota. Se filtró cada muestra de biol haciendo uso de una membrana de celulosa. Finalmente, teniendo la masa de los sólidos que se encuentran en suspensión y en solución, fue posible determinar la cantidad de solidos totales en cada litro de biol.

Observe la fuente de una fotografía propia del autor del trabajo de graduación.

Nota. Nota general de la figura.

OBJETIVOS

General

Texto texmto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto

HIPÓTESIS

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto.

La Hipótesis puede presentarla en la misma hoja de los objetivos. Según sea el espacio requerido por los objetivos planteados.

MARCO METODOLÓGICO

Texto texto.

Subtítulo 1 del capítulo 6 respuesta al objetivo específico

Texto texto.

Subtítulo 2 del capítulo 6

Texto texto.

Subtítulo 1 del capítulo 6 respuesta al objetivo específico 2

Texto texto. Texto texto.

Texto texto.

Subtítulo 2 del capítulo 6

Texto textexto texto texto texto texto texto texto

RESULTADOS

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto.

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto Texto texto.

Subtítulo 1 de Capítulo 7 Presentar Resultados del Objetivo Especifico 1 Nivel 2

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto Texto texto.

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto Texto texto.

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto Texto texto.

Subtítulo 2 de Capítulo 7 Presentar Resultados del Objetivo Especifico 2 Nivel 2

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto Texto texto.

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto Texto texto.

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto Texto texto.

Subtítulo 3 de Capítulo 7 Presentar Resultados del Objetivo Especifico 3

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto Texto texto.

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto Texto texto.

Subtítulo 4 de capítulo 7 presentar resultados del objetivo general Nivel 2

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto Texto texto.

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto Texto texto.

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto Texto texto.

Figura 6

Contaminación Río Urbano, Filipinas

Nota. H. Rodríguez (2022). *Río urbano contaminado en Filipinas* [Fotografía]. National Geographic España. (https://www.nationalgeographic.com.es/naturaleza/problema-plastico-comienza-rios_18854). Derechos de autor 2022 por la National Geographic España.

Observe la fuente de una fotografía sujeta a derechos de autor.

Nota. Inicial del nombre y apellido. (año). Título de la fotografía [Fotografía]. Institución a la que pertenece la fotografía. (Link con hipervínculo activado). Derechos de autor (año) y nombre del dueño de la fotografía.

Las fotografías con derechos de autor deben aparecer en la lista de referencias.

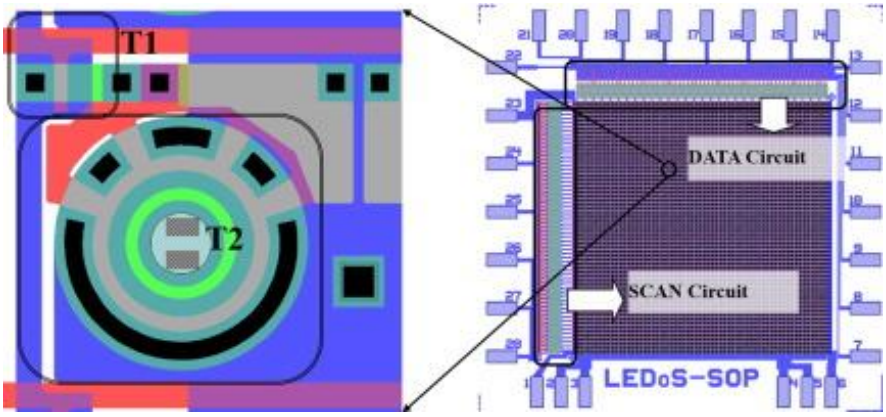
Texto texto texto texto texto texto texto texto Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto te

Texto texto texto texto texto texto texto texto Texto texto.

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto Texto texto.

Figura 7

Ejemplo de figura extraida de revista o artículo científico



Nota. Imágenes de visualización representativas, las cuales muestran un gran potencial en aplicaciones fotónicas y electrónicas. Adaptado de Z. Liu, W. Cheung, K. Ming y K. May. Micropantallas led basadas en GaN para aplicaciones portátiles. *Ingeniería Microelectrónica*. *148*(1). p. 100. https://doi.org/10.1016/j.mee.2015.09.007

Fuente de una figura obtenida de un artículo científico publicado en una revista en línea.

Nota. Nota general de la figura. Adaptado de inicial del nombre y apellido del autor o nombre de la institución. Título del artículo. *Nombre de la revista. Volumen en cursiva*(número sin cursiva). Número de página. (link con hipervínculo activado y dentro de paréntesis).

Observe la fuente de una figura obtenida de *un libro impreso.*

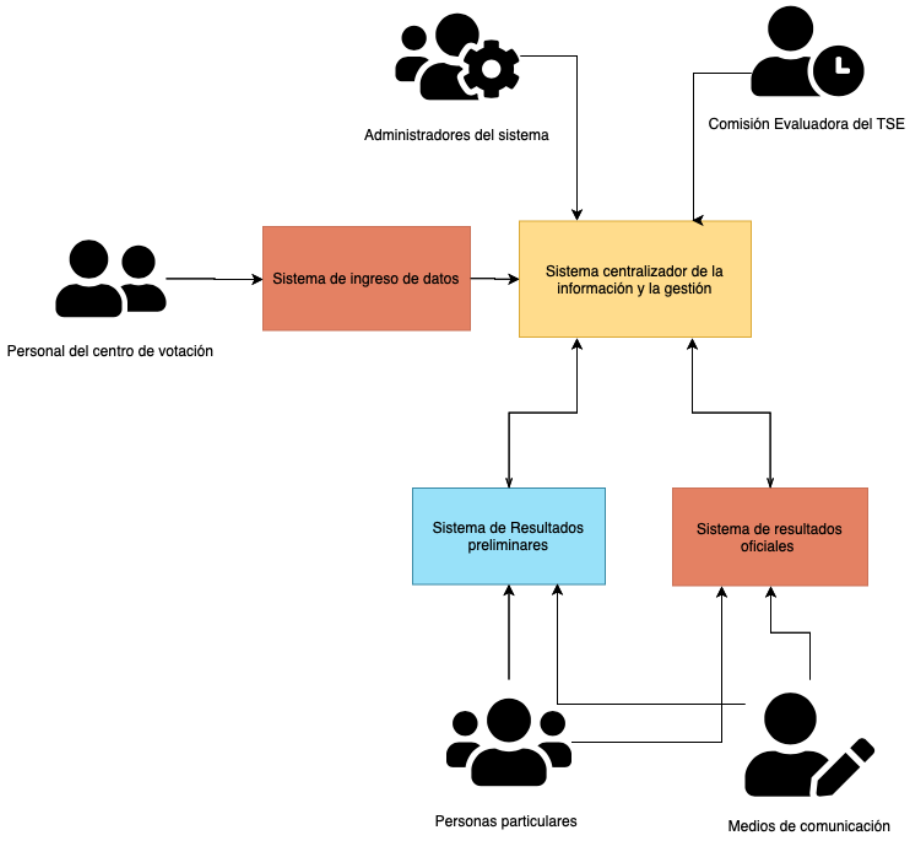
Nota. Nota general de la figura. Obtenido de inicial del nombre y apellido del autor o nombre de la institución (año). *Título del documento en cursiva.* (número de página) Editorial.

Subtítulo 2 Nivel 3

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto Texto textexto texto texto texto texto texto

Figura 8

Elaboración propia de imágenes o procesos, arboles de problemas, matrices



Nota. Información del personal indispensable para cumplir con el proceso de votación. Realizado con Canva.

Observe la fuente de una *figura elaborado por el estudiante.*

Nota. Nota general de la figura se describir. Realizado con Canva. (debe colocar el programa con el que trabajo).

Subtítulo 3 de Capítulo de resultados. NIVEL 4 Texto de por lo menos una línea completa, no pueden quedar subtítulos sin texto. Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto Texto texto.

Subtítulo 3 de Capítulo de resultados. **NIVEL 5**Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto Texto texto.

Subtítulo 2 de capítulo 8

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto Texto texto.

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto Texto texto.

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto Texto texto.

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto Texto texto.

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto Texto texto.

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto Texto texto.

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto Texto texto.

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto Texto texto.

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto Texto texto.

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto

texto xto texto texto texto texto texto texto texto texto xto texto texto texto texto texto texto texto texto.

La palabra tabla debe estar con negrita, sin cursiva y con números arábigos.

El título de la tabla debe estar en una línea, sin negrita, en cursiva y sin punto al final, ambos al margen izquierdo.

Tabla 1

Contenido elemental y orgánico en el superbiol

		REPETICIONES			ESTADÍSTICOS		INTERVALO DE CONFIANZA (95%)	
Elemento o parámetro	**Unidad de medida**	**R1**	**R2**	**R3**	**S**	**x̄**	**Límite inferior (-)**	**Límite superior (+)**
Nitrógeno (N-total)	%	1.59	1.18	1.68	0.27	1.48	1.36	1.61
Fósforo (P)	%	3.90	3.55	3.62	0.18	3.69	3.61	3.78
Potasio (K)	%	4.81	4.04	4.80	0.44	4.55	4.34	4.76
Calcio (Ca)	%	0.42	0.40	0.34	0.04	0.39	0.37	0.40
Magnesio (Mg)	%	0.96	0.92	0.89	0.04	0.92	0.91	0.94
Azufre (S)	%	0.05	0.07	0.10	0.02	0.08	0.06	0.09
Hierro (Fe)	mg/L	74.88	74.88	62.40	7.21	70.72	67.32	74.12
Cobre (Cu)	mg/L	134.78	126.05	127.30	4.72	129.38	127.15	131.60
Manganeso (Mn)	mg/L	792.48	775.01	727.58	33.58	765.02	749.19	780.85
Zinc (Zn)	mg/L	633.98	775.01	625.25	84.06	678.08	638.46	717.70
Boro (B)	mg/L	1822.08	1971.84	2134.08	156.04	1976.00	1902.44	2049.56
Sodio (Na)	mg/L	147.26	156.00	179.71	16.79	160.99	153.08	168.91
Materia orgánica	g/L	16.10	21.18	12.17	4.52	16.48	14.35	18.61
Sólidos suspendidos	g/L	1.20	1.32	1.20	0.07	1.24	1.21	1.27
Solidos disueltos	g/L	1.76	1.51	1.36	0.20	1.54	1.45	1.64
Totales	**g/L**	**2.96**	**2.83**	**2.56**	**0.20**	**2.78**	**2.69**	**2.88**

Nota. Las muestras de superbiol, estas indican que las concentraciones de macroelementos tienden a fluctuar en torno a las concentraciones de fertilizantes foliares encontrados en el mercado, como Bayfolan forte, fertimaiz, fertifrijol, bioflora 5-4-2. Realizado con excel.

Debe utilizar líneas horizontales, las cuales deben ocupar el ancho total de escritura entre los márgenes.

Tabla 2

Salarios de actividades económicas agrícolas y no agrícolas

AÑO	ACTIVIDAD ECONÓMICA	SALARIO DIARIO	SALARIO MENSUAL	ACUERDO GUBERNATIVO
1996	Actividades Agrícolas	Q 15.95	Q 486.48	No. 667-95
	Actividades No Agrícolas	Q 17.60	Q 536.80	Vigente del 01-01-96 al 31-12-1996
1998	Actividades Agrícolas	Q 17.86	Q 543.24	No. 841-97
	Actividades No Agrícolas	Q 19.71	Q 599.51	Vigente del 01-01-98 al 29-01-1999
1999	Actividades Agrícolas	Q 19.65	Q 597.69	No. 23-99
	Actividades No Agrícolas	Q 21.68	Q 659.43	Vigente del 30-01-99 al 25-01-2000
2000	Actividades Agrícolas	Q 21.62	Q 659.41	No. 20-2000
	Actividades No Agrícolas	Q 23.85	Q 727.42	Vigente del 26-01 al 14-12-2000
2001	Actividades Agrícolas	Q 25.08	Q 762.85	No. 838-2000
	Actividades No Agrícolas	Q 27.67	Q 841.63	Vigente del 15-12-2000 al 31-12-2001
2002	Actividades Agrícolas	Q 27.50	Q 836.46	No. 494-2001
	Actividades No Agrícolas	Q 30.00	Q 912.50	Vigente a partir del 01-01-02 al 31-12-2002
2003	Actividades Agrícolas	Q 31.90	Q 970.29	No. 459-2002
	Actividades No Agrícolas	Q 34.20	Q 1,040.25	Vigente del 01-01-03 al 31-12-2003
2004	Actividades Agrícolas	Q 38.60	Q 1,177.30	No. 765-2003
	Actividades No Agrícolas	Q 39.67	Q 1,209.94	Vigente del 01 al 22 de enero y del 30-07 al 31-12-2004

Continuación de la tabla 2.

AÑO	ACTIVIDAD ECONOMICA	SALARIO DIARIO	SALARIO MENSUAL	ACUERDO GUBERNATIVO
2005	Actividades Agrícolas	Q 38.60	Q 1,177.30	No. 378-2004
	Actividades No Agrícolas	Q 39.67	Q 1,209.94	Vigente del 01-01-05 al 31-12-2005
2006	Actividades Agrícolas	Q 42.46	Q 1,291.49	No. 640-2005
	Actividades No Agrícolas	Q 43.64	Q 1,327.38	Vigente del 01-01-06 al 31-12-2006
2007	Actividades Agrícolas	Q 44.58	Q 1,355.98	No. 624-2006
	Actividades No Agrícolas	Q 45.82	Q 1,393.69	Vigente del 01-01-07 al 31-12-2007
2008	Actividades Agrícolas	Q 47.00	Q 1,433.50	No. 625-2007
	Actividades No Agrícolas	Q 48.50	Q 1,479.25	Vigente del 01-01-08
	de Exportación y Maquila	Q 47.75	Q 1,456.38	al 31/12/2008
2009	Actividades Agrícolas	Q 52.00	Q 1,581.67	No.398-2008
	Actividades No Agrícolas	Q 52.00	Q 1,581.67	Vigente del 01-01-09
	de Exportación y Maquila	Q 47.75	Q 1,452.39	al 31/12/2009
2010	Actividades Agrícolas	Q 56.00	Q 1,703.33	No. 347-2009
	Actividades No Agrícolas	Q 56.00	Q 1,703.33	Vigente del 01-01-10
				al 31/12/2010

Nota. Salarios mínimos autorizados de los años comprendidos de 1996 a 2014. Ministerio de Trabajo y Previsión Social (2022). *Historia del salario mínimo.* (https://www.mintrabajo.gob.gt/index.php/dgt/salario-minimo). Consultado el 10 de junio de 2022.

DISCUSIÓN DE RESULTADOS

Después de cada capítulo se trabaja con interlineado de 1.5. Texto texto.

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto Texto texto.

Subtítulo 1 de Capítulo 8 Discusión Del Objetivo Especifico 1 Nivel 2

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto Texto texto.

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto Texto texto.

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto Texto texto.

Subtítulo 1 de Capítulo 8 Discusión Del Objetivo Especifico 2

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto Texto texto.

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto Texto texto.

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto Texto texto.

Subtítulo 1 de capítulo Discusión del Objetivo específico 3

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto Texto texto.

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto Texto texto.

Subtítulo 1 de capítulo Discusión del Objetivo General Nivel 2

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto Texto texto.

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto Texto texto.

CONCLUSIONES

Se responde al objetivo especifico 1, texto texto texto texto textoTexto textotexto texto texto texto texto texto texto texto Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto. Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto.

Se responde al objetivo especifico 2,Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto.

Se responde al objetivo general, Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto. Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto.

RECOMENDACIONES

Recomendación en función a los objetivos, texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto textotexto texto.

Recomendación en función del objetivo específico 2, Texto Texto texto. Texto texto.

Recomendación en función del objetivo específico 3 Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto Texto texto.

Recomendación en función del objetivo general, Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto textotexto texto.

Las referencias deben estar sin numeración, en orden alfabético y con sangría francesa.

REFERENCIAS

Andritz, J. (2012). *Manual de operación y mantenimiento para turbina Pelton en Hidroeléctrica El Recreo*. Prentice Hall.

Arroyave, H. (2018). *Modelo del comportamiento de presas en cascada y visualización de software.* Prentice Hall. https://www.andritz.com/no-index/pf-detail?productid=9224

Grady, J., Her, M., Moreno, G., Pérez, C. y Yelinek, J. (2019). Emociones en los libros de cuentos: una comparación de libros de cuentos que representan grupos étnicos y raciales en los Estados Unidos. *Psicología de la cultura de los medios populares*, *8*(3), 207-217. https://doi.org/10.1037/ppm0000185

Observe que en la lista de referencias debe utilizar el formato

Apellido, A.

Apellido e inicial del nombre

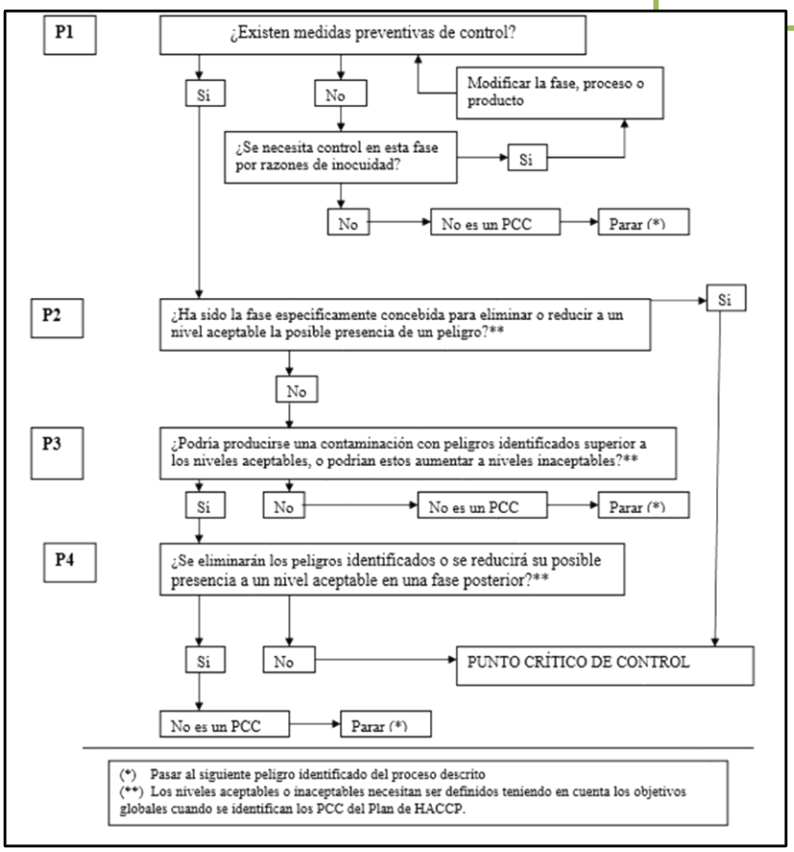
ANEXOS

Estas páginas contienen información “obtenida de una fuente externa” debe continuar con la numeración de figuras y tablas. Se deben presentar en el índice de figuras. EN LOS ANEXOS SE COLOCAN LOS ELEMENTOS QUE COMPLEMENTEN EL TRABAJO INTERNAS Y EXTERNAS SOLO QUE COMPLEMENTE EL TRABAJO.

Figura 9A

Medidas preventivas en los controles

Debe utilizar el mismo formato para los títulos de tablas y figuras.



Nota. Diagrama de árbol de decisión lógica para determinación de PCC. Obtenido de la Comisión Guatemalteca de Normas. (2006). *Norma COGUANOR NTG 34 243.* (https://www.mineco.gob.gt/comisi%C3%B3n-guatemalteca-de-normas), consultado el 10 de junio de 2021.

Figura 10A

Título del anexo 2

Control de muestreo de la plaga en cultivo de caña

Fecha:_____

Finca:_____

Encargado:_____

Conteo	Identificador	Medidas preventivas	Límite crítico	Procedimiento de vigilancia	Escala de daño	Registro

Nota. Ejemplo de hoja Control de muestreo de la plaga en cultivo de caña (2006).

Estas páginas contienen información “elaborada por el estudiante” debe continuar con la numeración de figuras y tablas.

Debe utilizar el mismo formato para los títulos de tablas y figuras.

Figura 11A

Título del anexo 3

	REGISTRO GENERAL DE CAPACITACIÓN	CÓDIGO Versión: 01 Página: 1/1 2024

Nombre del instructor: _____

Tema de capacitación: _____

Hora de inicio: _____ **Hora de finalización:** _____

Fecha: _____ **Periodo de EPS:**_____

PARTICIPANTES

Nombre y apellido	Área	Función/puesto	Firma

Nota. Formato de registro de capacitación.

Figura 12A

Título del anexo 4

Control de Ingreso de Materia Prima	CÓDIGO PP-07/19 Versión: 01 Página: 1/1 2024

Fecha: ____/_____/_____/ Turno: _____

Nombre: _____

Total ingresado: _____

Motivo: _____

No. de Tonel	Peso del tonel	No. de lote de MP

_____

Firma del Inspector

Vo.Bo. de Encargado de Calidad

Nota. Control de ingreso de materia prima.

NOTA DE EPS, UPDEA IIAF POR COORDINACIÓN

CARTA DE IMPRIMASE